

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Кафедра эпизоотологии**

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО ПРОРЕКТОР
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ И ДО
Османов О.А.



22 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»**

направление подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения - очная, заочная

Махачкала - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза », с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Мусиев Д.Г. доктор ветеринарных наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, протокол № 10 от 15 июня 2026г.



Зав. кафедрой

Д.Г. Мусиев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 10 от 17 июня 2026 г.

Председатель

методической

комиссии

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цели и задачи дисциплины.....
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5.	Содержание дисциплины.....
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
5.2.	Тематический план лекций.....
5.3.	Тематический план практических и лабораторных занятий...
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...
7.	Фонды оценочных средств (приложение 1).....
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11.	Информационные технологии и программное обеспечение....
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины Инфекционные болезни - формирование знаний и умений у студентов о эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, и готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи. Изучить, основные разделы общей и частной эпизоотологии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве; - средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенции ее содержание*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать***	уметь***	владеть***

		ния компетенции			
ПК4-Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	ИД-1; нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы	Общая и частная эпизоотология, ветеринарная санитария	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией	Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией	Владеть навыками применять нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией

	работы с компьютером как средством управления информацией				
ПК4- Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	ИД-2 Умеет: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Общая и частная эпизоотология, ветеринарная санитария	Знать как оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Умеет: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Владеть навыками оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК4- Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP,	ИД-3 Владеет: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих	Общая и частная эпизоотология, ветеринарная санитария	Знать средства подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного	Уметь применять средства подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и	Владеет: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции

ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла		происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	пчеловодства и водного промысла
ПК-8 Способен организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	ИД-1 Знает: порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности	Общая и частная эпизоотология, ветеринарная санитария	Знает: порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Умеет организовать порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Владеет навыками организации порядка и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

	пищевой продукции				
ПК-8 Способен организов ывать обезврежи вание, утилизаци ю и уничтожен ие меда, молока и молочных продуктов, растительн ых пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанны х по результата м ветеринарн о- санитарно й экспертиз ы некачестве нными и опасными	ИД-2 Умеет: оформлять документы о соответств ии (несоответс твии) меда, молока и молочных продуктов, растительн ых пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарн о- санитарны м требования м, об их обезврежив ании (обеззараж ивании), запрещени и использова ния продукции по назначени ю, утилизации или уничтожен ии; осуществля ть контроль соблюдени я ветеринарн о- санитарны	Общая и частная эпизоотол огия, ветеринар ная санитария	Знает как оформлять документы о соответствии (несоответств ии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживан ии (обеззаражива нии), запрещении использовани я продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно- санитарных требований в процессе обезвреживан ия, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых	Умеет оформлять документы о соответствии (несоответстви и) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживани и (обеззараживан ии), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно- санитарных требований в процессе обезвреживани я, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	Владеет навыками оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно- санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

	х требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.		продуктов, яиц домашней птицы.		
ПК-8 Способен организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ИД-3 Владеет: навыками организации и обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Общая и частная эпизоотология, ветеринарная санитария	Знает порядок организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Умеет организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Владеет: навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

некачественными и опасными	опасными				
----------------------------	----------	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 является частью, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и включена в учебный план - **Б1.В.03**

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах (очно) и на 5 курсе (заочно).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инфекционные болезни», являются: ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте, ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология, вирусология.

Параллельно изучаются: внутренние незаразные болезни, паразитарные болезни

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно - управленческая.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1.	Паразитарные болезни	+	+	+
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции	+	+	+
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость: часы	324	180	144
зачетные единицы	9	5	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч. :	148(12)	90(6)	58(6)
Лекции	36(4)	18(2)	18(2)
Практические занятия (ПЗ)	58(8)	36(4)	22(4)
Лабораторные занятия (ЛР)	54	36	18
Самостоятельная работа (СРС)	140	90	50
самостоятельное изучение тем	50	30	20
курсовая работа	30		30
подготовка к текущему контролю	60	42	18
Промежуточная аттестация	36	зачет	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	324	324
зачетные единицы	9	9
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36(12)	36(12)
Лекции	12(6)	12(6)
Лабораторные занятия (ЛР)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12(6)	12(6)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	252	252
Самостоятельное изучение тем	200	200
Курсовая работа	30	30
Подготовка к текущему контролю знаний	22	22
Промежуточная аттестация	36	Зачет, Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

*Указывается распределение часов по разделам дисциплины
в зависимости от видов учебных занятий.*

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			Самост оатель ная работа
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Общая эпизоотология	84(6)	10(2)	10	24(4)	40
2.	Ветеринарная санитария	64(4)	8(2)	8	8(2)	40
3.	Частная эпизоотология	140(2)	18	36	26(2)	60
	Промежуточная аттестация	36				
	Всего	324(12)	36(2)	54	58(8)	140

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			Самост оатель ная работа
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Общая эпизоотология	52(4)	2(2)	2	2(2)	46
2.	Ветеринарная санитария	60(4)	2(2)	2	2(2)	54
3.	Частная эпизоотология	176(4)	8(2)	8	8(2)	152
	Промежуточная аттестация	36				
	Всего	324(12)	12(6)	12	12(6)	252

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

<i>n/p</i>	<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. Общая эпизоотология		
1.	Эпизоотология как наука, её предмет и задачи.	2
2.	Инфекция и инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	4(2)
3	Эпизоотологический процесс и его движущие силы.	2
4	Эпизоотический очаг	2
Раздел 2. Ветеринарная санитария		
5	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных.	4(2)
6	Профилактика и ликвидация инфекционных болезней животных.	2
7	Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях.	2
Раздел 3 Частная эпизоотология		
8.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, бешенством животных и болезнью Ауэски	2
9.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями с туберкулез, бруцеллёз.	2
10.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями столбняк, ботулизм и эмкар	2
11	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями с ящуром и лептоспирозом	2
12	Диагностика и дифференциальная диагностика респираторных вирусных инфекций крс	2
13	Медленные вирусные и прионные инфекции.	2
14	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями свиней и пушных зверей	2
15	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями птиц	2
16	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями лошадей	2
Всего часов		36(4)

Заочная форма обучения

<i>n/p</i>	<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. Общая эпизоотология		
1.	Эпизоотология как наука, её предмет и задачи. Инфекция и инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	2(2)
Раздел 2 Ветеринарная санитария		
2.	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных. Профилактика и ликвидация инфекционных болезней животных Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях.	2(2)
Раздел 3. Частная эпизоотология		
3.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями: туберкулез, бруцеллёз, сибирская язва, бешенство и болезнь Ауэски	2(2)
4	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями свиней и пушных зверей	2
5	Диагностика профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями птиц, пчел и рыб.	2
6	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями лошадей	2
<i>Всего часов</i>		12(6)

5.3.1 Тематический план лабораторных занятий

Очная форма обучения

<i>n/ n</i>	<i>Темы лабораторных занятий</i>	<i>Количе ство часов</i>
Раздел 1. Общая эпизоотология		
1.	Знакомство с кафедрой. Средства и меры личной профилактики при зооантропонозах. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.	4
2.	Методика эпизоотического обследования хозяйства, составление акта и календарного плана противоэпизоотических мероприятий. Методы математического анализа эпизоотического материала. Правила взятия и пересылки в лабораторию патологического материала от заразно-больных животных.	4
3	Биопрепараты: их классификация правила хранения, транспортировки, оценка перед применением и использование.	4
Раздел 2. Ветеринарная санитария		
4.	Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция	6
5	Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий (взятие крови, вакцинация и т.д.). Дезинфекция, дератизация ,дезинсекция. Утилизация патматериала, трупов и т.п.	6
Раздел 3. Частная эпизоотология		
6	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, бешенством и болезнь Ауэски	6
7	Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом, бруцеллезом и лейкозом.	6
8	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком, ботулизмом, ЭМКАР	6
9	Диагностика, профилактика и меры борьбы с болезнями лошадей и сельскохозяйственных птиц	6
10	Диагностика, профилактика и меры борьбы с болезнями свиней и пушных зверей	6
<i>Всего часов</i>		54

заочная форма обучения

<i>n/ n</i>	<i>Темы лабораторных занятий</i>	<i>Количе ство часов</i>
Раздел 1. Общая эпизоотология		
1.	Методика эпизоотического обследования хозяйства, составление акта и календарного плана противоэпизоотических мероприятий. Методы математического анализа эпизоотического материала. Правила взятия и пересылки в лабораторию патологического материала от заразно-больных животных.	2
Раздел 2. Ветеринарная санитария		
2.	Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий (взятие крови, вакцинация и т.д.). Дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Утилизация патматериала, трупов и т.п.	2
Раздел 3. Частная эпизоотология		
3.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, бешенством и болезнью Ауэски	2
4.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом, бруцеллезом и лейкозом.	2
5.	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком, ботулизмом, ЭМКАР	2
6.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с болезнями лошадей и сельскохозяйственных птиц	2
<i>Всего часов</i>		12

5.3.2 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

<i>n/ n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. Общая эпизоотология		
1	Овладеть практическими навыками использования средств личной профилактики.	6(2)
2.	Составить схему комплексного метода диагностики инфекционных болезней. Оформление документов на отправляемый в лабораторию патматериал.	6
3.	Научиться технике проведения аллергической диагностической пробы, вакцинации у разных видов животных и оформление документации.	6(2)
4	Приобрести практические навыки взятия крови у разных видов животных; Освоить методы подготовки проб крови для направления в лабораторию.	6
Раздел 2 Ветеринарная санитария		
5	Ветеринарно-санитарные объекты на животноводческих предприятиях. Изучить схемы устройства инфекционных лечебных учреждений и изоляторов. Проведение дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов ветнадзора.	8(2)
Раздел 3. Частная эпизоотология		
6.	Составить схему общих мероприятий при АЧС, КЧС.	6
7.	Составить таблицу дифференциальной диагностики бруцеллеза, трихоманоза, камбиллобактериоза, сальмонеллеза.	8(2)
8.	Разработать дифференциальную диагностику бешенства по видам животных и составить таблицу дифференциальной диагностики ботулизм, столбняк, инфекционный энцефаломенингит, нервная форма чумы, болезнь Тешена.	6
9	Решение эпизоотологических задач с учетом эпизоотологических ситуаций	6
<i>Всего часов</i>		58(8)

Заочная форма обучения

<i>n/ n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. Общая эпизоотология		
1.	Знакомство с кафедрой. Средства и меры личной профилактики при зооантропонозах. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.	2(2)
Раздел 2. Ветеринарная санитария		
2.	Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий. Инструментарий, применяемый в ветеринарной практике	2(2)
.	Раздел 3. Частная эпизоотология	
3	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, бешенством и болезнь Ауэски	4(2)
4	Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом, бруцеллезом и лейкозом.	2
5	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком, ботулизмом, ЭМКАР	2
<i>Всего часов</i>		12(6)

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Общая эпизоотология	Организация инфекционных отделений при лечебных ветеринарных учреждениях; требования, предъявляемые к ним; правила работы с заразными животными. Приемы пользования спецодеждой, необходимой для работы с заразными животными; возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку при наиболее опасных зооантропонозных болезнях. Уяснить особенности постановки диагноза на инфекционную болезнь; изучая основные принципы и методы диагностики инфекционных болезней; научиться оценивать полученные диагностические данные и ставить окончательный диагноз. Массовое взятие проб крови у разных видов сельскохозяйственных животных; роль серологических реакций в постановке диагноза; консервация сыворотки проб крови, сопроводительные к ним Техника проведения аллергических исследований у разных видов сельскохозяйственных животных; оформление документации при аллергической диагностике Организация работы вскрытия трупов; правила отбора проб и фиксации материала, отправляемого в лабораторию; правила оформления документов, на отправляемый материал. Основное содержание эпизоотологического диагноза; методы определения статистических показателей эпизоотологического процесса и принципы графических способов изображения статистических данных. Освоить методику эпизоотологического исследования; научиться составлять акт исследования. Научиться определять характер эпизоотического очага, границы неблагополучного пункта и угрожаемой зоны; ознакомиться с основными видами грызунов и насекомых и их ролью в распространении возбудителей	ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ПК 8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3. ПК-8

		инфекционных болезней. Освоить комплексный подход к разработке противоэпизоотических мероприятий. Комплексный подход к разработке противоэпизоотических мероприятий, оценка эпизоотической ситуации, стратегии и тактики противоэпизоотических мероприятий; принцип реализации планов оздоровительных мероприятий. Порядок подготовительных операций к проведению вакцинации; приемы пользования инструментами, правила обращения с вакцинами; аэрозольный и пероральный метод вакцинации . Освоить особенности лечения больных инфекционными болезнями животных	
2.	Ветеринарная санитария	Дезинфектанты и их свойствами; методика приготовления и титрации рабочих растворов; дезинфекционная техника; методика определения качества проведенной дезинфекции; отбор проб для бактериологического анализа. Изучить способы обезвреживания трупов и других отходов животноводства, а также навоза. Методы уничтожения насекомых на животноводческих фермах; основные виды насекомых-переносчиков возбудителей инфекционных болезней; изучить препараты, используемые для дезинфекции, и способы их применения . Изучить основных грызунов, паразитирующих фермах; освоить правила, средства и методы дератизации на животноводческих фермах.	ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ПК 8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3. ПК-8
3.	Частная эпизоотология	Научиться ставить диагноз на изучаемую инфекционную болезнь и освоить систему специальных мероприятий по ее ликвидации и профилактике. Диагностика изучаемой болезни и освоение системы специальных мероприятий по ее ликвидации и профилактике. Диагностика лейкоза, ящура и оспы: мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Диагностика бешенства: профилактика и меры борьбы. Болезнь Ауески: профилактика и оздоровительные мероприятия. Дифференциальная диагностика дерматомикозов. Способы лечения . Некробактериоз: меры борьбы. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе, пастереллезе. Диагностика, профилактика и	ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ПК 8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3. ПК-8

	оздоровительные мероприятия при микотоксикозах. Диагностика и оздоровительные мероприятия при парагриппе-3, инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота. Клостридиозы овец: диагностика и профилактика. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при роже свиней. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме и африканской чуме свиней. Диагностика трансмиссивного гастроэнтерита и дизентерии свиней. Профилактика и оздоровительные мероприятия. Диагностика и оздоровительные мероприятия при болезни Тешена и инфекционном атрофическом рините свиней. Диагностика сапа и мыта лошадей. Профилактика и оздоровительные мероприятия. Диагностика гриппа, ринопневмонии, инфекционной анемии лошадей. Профилактика и меры борьбы. Сальмонеллез, колибактериоз телят, ягнят, поросят, жеребят. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Стрептококкозы и стафилококкозы молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Анаэробная дизентерия и энтеротоксемия молодняка. Адено-, коронно-, парво-, риновирусная инфекция. Диагностика и меры борьбы. Пуллороз: диагностика и оздоровительные мероприятия. Респираторный микоплазмоз и инфекционный бронхит кур. Диагностика и меры борьбы. Ньюкаслская болезнь и болезнь Марека. Диагностика и оздоровительные мероприятия. Чума, инфекционный гепатит, сальмонеллез плотоядных. Диагностика и оздоровительные мероприятия. Алеутская болезнь норки, парвовирусный энтерит: диагностика и оздоровительные мероприятия. Миксоматоз кроликов, псевдомоноз норки, энцефалопатия. Диагностика и мероприятия. Методы диагностики инфекционных болезней пчел и рыб.	
--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочей программой в объеме 30% от общего количества часов, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы на умение применять теоретические знания на практике.

На самостоятельную тему выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины. Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях. Для наиболее полного освоения курса необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу и Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации студента (экзамен). При этом проводится собеседование или заслушивание докладов по тематике самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется - руководствоваться графиком самостоятельной работы кафедры;

- своевременно выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях неясные вопросы;

- подготовку к экзамену необходимо проводить по экзаменационным теоретическим вопросам;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксировать и выносить на плановую консультацию.

Тематический план самостоятельной работы для студентов очной формы обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество	Рекомендуемые источники информации (№)
-----	---------------------------------	------------	--

		ст во ча со в .О чн о	источника)		
			осн овн ая (из п.8 РП Д)	доп олн ите льн ая (из п.8 РП Д)	(инте рнет- ресу рсы) (из п.9 РПД)
1	Средства и меры личной профилактики при зооантропонозах Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.	2	1-5	1-17	1-6
2	Методика эпизоотического обследования хозяйства, составление акта и календарного плана противоэпизоотических мероприятий. Методы математического анализа эпизоотического материала	2	1-5	1-17	1-6
3	Правила взятия и пересылки в лабораторию патологического материала от заразно-больных животных.	2	1-5	1-17	1-6
4	Биопрепараты: их классификация правила хранения, транспортировки, оценка перед применением и использование	2	1-5	1-17	1-6
5	Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий(взятие крови, вакцинация и т.д). Организация и техника проведения дезинфекция ,дератизация ,дезинсекция. Утилизация патматериала, трупов и т.п.	2	1-5	1-17	1-6
6	Освоение схем и способов профилактики и лечения животных в неонатальный период жизни при алиментарных и респираторных инфекциях.	2	1-5	1-17	1-6
7	Особенности диагностической работы с учетом вида животных, типа и специализации хозяйств.	2	1-5	1-17	1-6
8	Отработка современных методов скрининга с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки.	2	1-5	1-17	1-6

9	Освоение основных принципов разработки ветеринарно-селекционных программ с позиций метапрофилактики инфекционных болезней.	2	1-5	1-17	1-6
10	Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, в местах временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, а также непосредственно в животноводческих хозяйствах и населенных пунктах.	2	1-5	1-17	1-6
11	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, бешенством и болезнью Ауэски	4	1-5	1-17	1-6
12	Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом, бруцеллезом и лейкозом.	4	1-5	1-17	1-6
13	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком, ботулизмом, ЭМКАР	4	1-5	1-17	1-6
14	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сапом, мытом лошадей	4	1-5	1-17	1-6
15	Диагностика бруцеллеза, трихоманоза, камбиллобактериоза, сальмонеллеза с/х животных	4	1-5	1-17	1-6
16	Решение эпизоотологических задач, связанных с диагностической работой, и составление таблиц дифференциальной диагностики при контактных, алиментарных, респираторных и трансмиссивных инфекциях.	2	1-5	1-17	1-6
17	Решение эпизоотологических задач по профилактике инфекционных болезней по материалам проблемных ситуаций. Решение эпизоотологических задач по оздоровлению хозяйства (на материалах проблемной ситуации).	2	1-5	1-17	1-6
18	Нодулярный дерматит	2	1-5	1-17	1-6
19	Везикулярный стоматит. Инфекционная плевропневмония коз. Инфекционная энтеротоксемия овец и коз. Эпидидимит	2	1-5	1-17	1-6

	баранов.				
20	Болезнь пчел и рыб	2	1-5	1-17	1-6
21	Подготовка к текущему контролю	60	1-5	1-17	1-6
22	Курсовая работа	30	1-5	1-17	1-6
23	Промежуточная аттестация	36	1-5	1-17	1-6
	<i>Всего</i>	140			

**Тематический план самостоятельной работы для студентов
заочной формы обучения**

п/ п	Тематика самостоятельной работы	Ко ли че ст во ча со в за оч но	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			осн овн ая (из п.8 РП Д)	доп олн ите льн ая (из п.8 РП Д)	(инте рнет- ресу рсы) (из п.9 РПД)
1	Средства и меры личной профилактики при зооантропонозах.	8	1-5	1-17	1-6
2	Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.	8	1-5	1-17	1-6
3	Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция	8	1-5	1-17	1-6
4	Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий.	6	1-5	1-17	1-6
5	Инструментарий, применяемый в ветеринарной практике	6	1-5	1-17	1-6
6	Особенности профилактической работы с учетом видового состава животных (по выбору)	6	1-5	1-17	1-6
7	Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных	6	1-5	1-17	1-6
8	Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации.	6	1-5	1-17	1-6
9	Освоение схем и способов профилактики и лечения животных в неонатальный период жизни при алиментарных и респираторных инфекциях.	6	1-5	1-17	1-6

10	Особенности диагностической работы с учетом вида животных, типа и специализации хозяйств.	8	1-5	1-17	1-6
11	Отработка современных методов скрининга с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки.	8	1-5	1-17	1-6
12	Система оздоровительных мероприятий для ликвидации свежих и стационарных эпизоотических очагов при конкретной инфекционной болезни.	8	1-5	1-17	1-6
13	Освоение основных принципов разработки ветеринарно-селекционных программ с позиций профилактики инфекционных болезней.	8	1-5	1-17	1-6
14	Технология разведения животных, свободных от патогенной микрофлоры и составление СПФ-программ в интенсивном животноводстве.	8	1-5	1-17	1-6
15	Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, в местах временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, а также непосредственно в животноводческих хозяйствах и населенных пунктах.	6	1-5	1-17	1-6
16	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой	6	1-5	1-17	1-6
17	Диагностика, профилактика и меры борьбы с бешенством	6	1-5	1-17	1-6
18	Диагностика, профилактика и меры борьбы с болезнью Ауэски	6	1-5	1-17	1-6
19	Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом	6	1-5	1-17	1-6
20	Диагностика, профилактика и меры борьбы с бруцеллезом .	6	1-5	1-17	1-6
21	Диагностика, профилактика и меры борьбы с лейкозом.	6	1-5	1-17	1-6

22	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком	6	1-5	1-17	1-6
23	Диагностика, профилактика и меры борьбы с ботулизмом	6	1-5	1-17	1-6
24	Диагностика, профилактика и меры борьбы с ЭМКАРом	6	1-5	1-17	1-6
25	Инфекционные болезнь свиней	8	1-5	1-17	1-6
26	Инфекционные болезнь пушных зверей	8	1-5	1-17	1-6
27	Инфекционные болезнь овец и коз	8	1-5	1-17	1-6
28	Инфекционные болезнь лошадей	8	1-5	1-17	1-6
29	Инфекционные болезнь пчел и рыб	8	1-5	1-17	1-6
30	<i>Курсовая работа</i>	30	1-5	1-17	1-6
31	Подготовка к текущему контролю	22	1-5	1-17	1-6
32	Промежуточная аттестация	36			
	<i>Всего</i>	252			

Для проведения самостоятельной работы дисциплинам кафедры эпизоотологии изданы следующие методические пособия:

1. Дезинфекция животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111582>.
2. Дератизация животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111584>.
3. Дезинфекция животноводческих объектов1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111583>.
4. «Инфекционные болезни (Общая эпизоотология)» учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2017. — 40 с.;
5. «Инфекционные болезни (Частная эпизоотология)» учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2018. — 40 с.;
6. «Инфекционные болезни. (Общая эпизоотология)» учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2019. — 60 с.;
7. «Инфекционные болезни. (Частная эпизоотология)» учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М.

Тематика курсовых работ

1. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы.(Туберкулез, Лептоспироз, Листерия, Пастереллез, Некробактериоз, Столбняк .Ящур)
2. Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы и эмкара.
3. Эпизоотологические особенности вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.
4. Анализ риска при ящуре сельскохозяйственных животных.
5. Лечение при болезнях молодняка.
6. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства в районе (Туберкулез, Лептоспироз, Листерия, Пастереллез, Некробактериоз, Столбняк .Ящур).
7. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза.
8. Совершенствование мероприятий по ликвидации лептоспироза крупного рогатого скота лошадей).
9. Профилактические мероприятия при инфекционных болезнях в животноводческом комплексе. (Хламидиоз, Трихофития, Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота, Паратуберкулез крупного рогатого скота, Энзоотический лейкоз крупного рогатого скота, Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, Парагрипп-3 крупного рогатого скота, Классическая чума свиней, Африканская чума свиней, Болезнь Тешена (энзоотический энцефаломиелит), Дизентерия свиней, Рожа свиней)
10. Опыт профилактики инфекционных болезней птиц в птицефабриках.
11. Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) лошадей, крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц в хозяйстве (комплексах, птицефабрике, населенном пункте) и пути их совершенствования.
12. Оценка эффективности различных методов лечения животных и птиц при инфекционных болезнях (в хозяйствах, личных подсобных и фермерских хозяйствах).
13. Противоэпизоотические мероприятия в коллективном фермерском хозяйстве (СПК, ЗАО).
14. Эффективность работы дезинфекционной службы в хозяйстве (районе) и пути ее совершенствования.
15. Анализ противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, свиноводстве, коневодстве, птицеводстве, звероводстве.

СХЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ

Оглавление.

Введение.

1. Обзор литературы (что известно по этой болезни)
2. Собственные исследования
 - 2.1. Материал и методика исследования.
3. Географические и природно-климатические условия района, хозяйств;
4. Экономические показатели хозяйства или района.
 - 4.1 Экономические показатели растениеводства за последние 3 (кормовая база)
 - 4.2 Животноводство, движение поголовья за 3 года (приплод, расход, падеж, убой, сдача государству) и наличие индивидуального поголовья.
5. Эпизоотологическая обстановка.
 - 5.1. Общая характеристика района (хозяйства) по инфекционным инвазионным и незаразным болезням за 3 года.
 - 5.2. Планы противоэпизоотических мероприятий их выполнения.
 - 5.3. Количество неблагополучных пунктов, заболевших и павших животных по инфекционным болезням за последние 3 года.
 - 5.4. Личное участие в выполнении диагностических лечебно-профилактических мероприятиях (указать количество топов).
 - 5.5. Санитарно-профилактические мероприятия проводимые в хозяйстве
6. Выводы.
7. Практические предложения.
8. Список использованной литературы.

Название темы курсовой работы и исполнитель должны быть указаны на художественно оформленном титульном листе.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты- на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

Курсовая работа. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением курсовой работы.

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Рекомендации по выполнению требований к оформлению курсовой работы имеются на кафедре.

7. Фонд оценочных средств (Приложение 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>

2. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7577-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162384>
3. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В.Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210296>
4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>.
5. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/91284>.

б) Дополнительная литература:

1. Госманов Р.Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А.Новицкий. - 2-е изд., испр. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 280 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465046&idb=0
2. Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие для вузов / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9101-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184188>
3. Госманов, Р. Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2377-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/209699>
4. Инфекционные болезни молодняка [Текст] : учебное пособие, реком УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского . - СПб. : Лань, 2007. - 608с. : ил. + вклейка (16с.). - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 5-978-8114-0710-1 : 389р 62к.
5. Дезинфекция животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111582>.

- 6.** Дератизация животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111584>.
- 7.** Дезинсекция животноводческих объектов¹ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111583>.
- 8.** «Инфекционные болезни (Общая эпизоотология)» учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2017. — 40 с.;
- 9.** «Инфекционные болезни (Частная эпизоотология)» учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 40 с.;
- 10.** «Инфекционные болезни. (Общая эпизоотология)» учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 60 с.;
- 11.** «Инфекционные болезни. (Частная эпизоотология)» учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 60 с.;
- 12.** «Эпизоотология и инфекционные болезни. (Общая эпизоотология.)», учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 (Ветеринария), [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л.

Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 40 с.;

13. «Эпизоотология и инфекционные болезни. (Частная эпизоотология.)», учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4-5 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 (Ветеринария) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 40 с.;

14. «Эпизоотология и инфекционные болезни. (Общая эпизоотология), учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 (Ветеринария); [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 60 с.;

15. Эпизоотология и инфекционные болезни. (Частная эпизоотология.) , учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 (Ветеринария) (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Дагестанского ГАУ). [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 60 с.;

16. Госманов, Р. Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2377-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209699>

17. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3878-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131036>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru *
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>*
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>*
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>*

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru *
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>*
- (*Обязательные для всех)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-	сторонн	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань»

	библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	яя	com	Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2DarGAU11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основных научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель

либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическим занятиям . Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления.

Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта.

Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче курсовой работы

Курсовая работа – индивидуальная самостоятельная работа студента в учебном процессе ВУЗа, предусматриваемая учебным планом. Она является формой контроля знаний, полученных во время аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Курсовая работа является завершающим этапом изучения профилирующих дисциплин выбранного направления обучения.

Цель: систематизация, закрепление и расширение знаний на основе самостоятельного изучения и обобщения научной и учебной литературы, а также освоение практических навыков организации и обработки потоков научной, практической и учебной информации.

Задачи: выполнение курсовых работ должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса и приобретению навыков в области решения производственных задач и ситуаций.

Курсовая работа – следующий этап подготовки студента к изучению и осмыслению научного исследования, позволяющий выяснить насколько последний овладел навыками самостоятельной научной деятельности.

Оценка за курсовую работу вносится в зачетную книжку наравне с экзаменационными оценками.

Выбор темы работы остается за студентом. Пользуясь советами научного руководителя и подобранной литературой, студент составляет план работы и в течение нескольких месяцев проходит подготовительный этап, пишет работу и сдает ее своему руководителю для прочтения.

Следующий этап – защита работы, что можно расценивать как репетицию защиты ВКР.

Одним из главных итогов работы студента является усвоение им основных достижений современной науки по избранной теме. Нередко курсовая работа становится основой для написания в будущем ВКР.

Курсовая работа должна соответствовать существующим требованиям, иметь развернутое содержание, введение, основную часть, состоящую из двух-трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Примерный объем работы должен составлять 25–40 печатных страниц, из которых на введение и заключение отводится по 10%.

Студенты, не выполнившие курсовые работы, не допускаются к экзаменам по профильной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практическим занятиям. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на практическим занятиям, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практическим занятиям, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader	Бесплатная программа на условиях Публичной

программа для работы с документами в формате *.pdf,	лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http://www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются аудитории в ветеринарной клинике ДагГАУ. В наличие имеется ноутбук, телевизор, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указываются особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета и экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет и экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет и экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет и экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__ /20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО Проректор по учебной работе и ДО

_____ *О.А. Османов*

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины «Паразитарные болезни»
по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Катаева Джамиля Газиевна
(фамилия, имя, отчество)

доцент /
(ученое звание)

(подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультет

Исаева Наталья Гаджибуттаевна / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					